

# ENVIRONMENTÁLNÍ PLÁN

## školní rok 2012 – 2013

**Environmentální výchova** vede žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí. Environmentální vzdělávání je na naší škole dlouhodobě nedílnou součástí vzdělávacího programu a podílí se na ní všichni vyučující. Environmentální výchova je uskutečňována v několika rovinách:

### VÝUKA

Dle školního vzdělávacího programu vyučující integrovali stěžejní témata environmentálního vzdělávání do výuky vybraných předmětů, zejména přírodopisu, zeměpisu, chemie, jazyka českého a občanské výchovy (viz. tabulka).

| TÉMA                          | 2. roč. | 4. roč. | 6. roč.   | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč.   |
|-------------------------------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|
| Ekosystémy                    |         | Přd     | Př, Z     | Př      | Z       | Př, Z     |
| Základní podmínky života      |         |         | Př        | Př      | Ch      | Př, Z, Ch |
| Lidské aktivity a problémy ŽP |         |         |           |         |         | Př, Z, Ch |
| Vztah člověka k prostředí     | Jč      | Pálava  | Z, Ov, Jč | Z       |         | Př, Z     |

#### V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

Rozvíjíme u žáků porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí.

Vedeme děti k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování.

Prispíváme k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa.

Umožňujeme žákům pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí.

Poskytujeme dětem znalosti, dovednosti a pěstujeme u nich návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí.

Ukazujeme žákům modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích.

Učíme děti komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska.

Napomáháme rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni.

Seznamujeme děti s principy udržitelnosti rozvoje společnosti.

Učíme žáky hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů.

## **V oblasti postojů a hodnot:**

Přispíváme k vnímání života jako nejvyšší hodnoty.

Vedeme žáky k citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Podněcujeme u dětí aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí.

Přispíváme k utváření zdravého životního stylu dětí a k vnímání estetických hodnot prostředí.

Vedeme žáky k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí.

## **AKCE DOPLŇUJÍCÍ VÝUKU**

Výuku vhodně doplňují environmentálně zaměřené akce a besedy s odborníky v dané problematice. Vyučující 1. a 2. stupně naplánovali na období celého školního roku 2012/2013 velké množství akcí.

**Třídíme odpad, Životní prostředí a my, Poznáváme zvířátka, Život orla, Desatero chování v lese, Dukovany, Dalešice, Mám hlad, CHKO Pálava, Strom roku...**

Některé akce proběhnou ve spolupráci s vybranými subjekty podporujícími ochranu přírody:

**Stavosur, spol. s r. o. Hustopeče, Ekocentrum Mikulov, Recyklohraní, Ekokom, ZOO Hodonín, SVČ Duhovka, Středisko ekologické výchovy Rajhrad...**

## **EKOABECEDA**

**EKOABECEDA** je dlouhodobý celoškolský projekt, do kterého se pravidelně zapojují dle aktuálních možností všichni žáci, vyučující i provozní zaměstnanci školy. Projekt se skládá ze čtyř částí:

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>ZDRAVÝ SVĚT</b>  | Den Země – aktivity s environmentální tematikou<br>Úklid Lednicko-valtického areálu<br>Pěstování zdravé zeleniny a ovoce na školním pozemku  |
| <b>RECYKLOHRANÍ</b> | Recyklohraní – celostátní program s environmentální tematikou<br>Bud' smart – sběrová soutěž pro školy – Stavosur, spol. s r. o.<br>Třídění odpadu – plasty, papír, komunální odpad, baterie, elektro<br>Celoškolský sběr – víčka od PET lahví, papír, karton, PET láhve |
| <b>ŠETRÍME</b>      | Teplo – regulace teplot ve třídách pomocí termohlavic<br>Světlo – ekonomické svícení ve třídách, obsluha rolet, žaluzií<br>Voda – šetříme vodou – spořiče vody   |
| <b>POMÁHÁME</b>     | Strom roku – hlasování formou dárcovské sms v celostátní akci<br>Podpora adoptovaných zvířat v ZOO Hodonín   |



