

<p><b>Název projektu</b></p>	<p><b>EKOABECEDA</b></p>
<p><b>Cíle projektu</b></p>	<p><b>V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjíme u žáků porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí</li> <li>• vedeme děti k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování</li> <li>• přispíváme k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa</li> <li>• umožňujeme žákům pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí</li> <li>• poskytujeme dětem znalosti, dovednosti a pěstujeme u nich návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí</li> <li>• ukazujeme žákům modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích</li> <li>• učíme děti komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska</li> <li>• napomáháme rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni</li> <li>• seznamujeme děti s principy udržitelnosti rozvoje společnosti</li> <li>• učíme žáky hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů</li> </ul> <p><b>V oblasti postojů a hodnot:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přispíváme k vnímání života jako nejvyšší hodnoty</li> <li>• vedeme žáky k citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví</li> <li>• podněcujeme u dětí aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí</li> <li>• vedeme žáky k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti</li> <li>• přispíváme k utváření zdravého životního stylu dětí a k vnímání estetických hodnot prostředí</li> <li>• vedeme žáky k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí</li> </ul>
<p><b>Koordinátor projektu</b></p>	<p>Mgr. Marta Zajíčková</p>
<p><b>Cílová skupina</b></p>	<p>Žáci I. a II. stupně Základní školy Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvkové organizace</p>
<p><b>Časový harmonogram</b></p>	<p>Od roku 2006 neomezeně</p>

## Činnosti

<b>VZDĚLÁVÁME SE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyučující integrují stěžejní témata environmentálního vzdělávání do výuky vybraných předmětů</li> <li>• dle školního vzdělávacího programu je environmentální výchova zařazena zejména v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, přírodopisu, zeměpisu a chemii</li> </ul>
<b>SPOLUPRACUJEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výuku vhodně doplňujeme ekologicky zaměřenými akcemi a besedami s odborníky v dané problematice</li> <li>• spolupracujeme s vybranými subjekty podporujícími ochranu přírody MÚ Břeclav (Projekt Zdravé město), CVČ Duhovka, AVE Břeclav, Ekocentrum Mikulov, Celostátní projekt Recyklohraní, Ekokom, Ecobat, ZOO Hodonín, Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice, Záchraná stanice v Rajhradě, SH ŠROT spol. s r. o., Muzeum ropy Hodonín, Občanské sdružení Lužánek...</li> </ul>
<b>UZDRAVUJEME SVĚT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Školní prostředí</b> – udržování školního prostředí i okolí školy v čistotě</li> <li>• <b>Den Země</b> – pořádání tradičního úklidu okolí školy, aktivity s environmentální tematikou, činnosti ve škole, na zahradě a v lese spojené s ochranou přírody, výuka s environmentálních témat netradiční a zážitkovou formou, spolupráce s vybranými ekologickými organizacemi, setkání s odborníky...</li> <li>• <b>Školní zahrada</b> – budování školního pozemku, ekologické pěstování ovoce a zeleniny, ptačí krmítka, stezka bosou nohou</li> </ul>
<b>TŘÍDÍME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recyklohraní</b> – plnění úkolů v celostátním environmentálním programu</li> <li>• <b>Věnuj mobil</b> – celostátní soutěž ve sběru vyřazených mobilních telefonů</li> <li>• <b>Třídění odpadu</b> – plasty, papír, komunální odpad – sběrné boxy ve třídách a na chodbách</li> <li>• <b>Sběr baterií</b> – sběrné boxy na chodbách a sběrné boxy Ecocheese ve třídách</li> <li>• <b>Sběr hliníku</b> – plechovky od nápojů,lobal</li> <li>• <b>Hřbitov odpadků</b> – pozorování rozkladu odpadu na školní zahradě</li> </ul>
<b>ŠETRÍME</b>	<p><b>Tepl</b>o – ekonomické vytápění a větrání, regulace teplot ve třídách pomocí termohlavic radiátorů</p> <p><b>Světlo</b> – ekonomické svícení ve třídách, obsluha rolet, žaluzií</p> <p><b>Voda</b> – spořiče vody na WC</p>
<b>POMÁHÁME</b>	<p><b>72 hodin</b> – dobrovolnické akce pro přírodu, lidi a místo, kde žijeme</p> <p><b>Adopce</b> – podpora adoptovaných zvířat v ZOO Hodonín</p>

