Název projektu	**EKOABECEDA**
Cíle projektu	**V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:** • rozvíjíme u žáků porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí • vedeme děti k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování • přispíváme k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa • umožňujeme žákům pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí • poskytujeme dětem znalosti, dovednosti a pěstujeme u nich návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí • ukazujeme žákům modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích • učíme děti komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska • napomáháme rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni • seznamujeme děti s principy udržitelnosti rozvoje společnosti • učíme žáky hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů **V oblasti postojů a hodnot:** • přispíváme k vnímání života jako nejvyšší hodnoty • vedeme žáky k citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví • podněcujeme u dětí aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí • vedeme žáky k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti • přispíváme k utváření zdravého životního stylu dětí a k vnímání estetických hodnot prostředí • vedeme žáky k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí
Koordinátor projektu	Mgr. Marta Zajíčková
Cílová skupina	Žáci I. a II. stupně Základní školy Břeclav, Na Valtické 31 A, příspěvkové organizace
Časový harmonogram	Od roku 2006 neomezeně

Činnosti	
VZDĚLÁVÁME SE	• vyučující integrují stěžejní témata environmentálního vzdělávání do výuky vybraných předmětů • dle školního vzdělávacího programu je environmentální výchova zařazena zejména v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, přírodopisu, zeměpisu a chemii
SPOLUPRACUJEME	• výuku vhodně doplňujeme ekologicky zaměřenými akcemi a besedami s odborníky v dané problematice • spolupracujeme s vybranými subjekty podporujícími ochranu přírody (MÚ Břeclav, CVČ Duhovka, Tempos Břeclav, Ekocentrum Mikulov, Celostátní projekt Recyklohraní, Ekokom, Ecobat, ZOO Hodonín, SVČ Duhovka, Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice, Hantály, a.s. Velké Pavlovice, Záchranná stanice v Rajhradě…)
UZDRAVUJEME SVĚT	**Školní prostředí** – udržování školního prostředí i okolí školy v čistotě **Den Země** – pořádání tradičního úklidu okolí školy **Týden pro Zemi** (duben) – aktivity s environmentální tématikou, činnosti ve škole, na zahradě a v lese spojené s ochranou přírody, výuka s environmentálních témat netradiční a zážitkovou formou, spolupráce s vybranými ekologickými organizacemi, setkání s odborníky… **Školní zahrada** – budování školního pozemku, ekologické pěstování ovoce a zeleniny, ptačí krmítka, stezka bosou nohou
RECYKLUJEME	**Recyklohraní** – plnění úkolů v celostátním environmentálním programu **Věnuj mobil** – celostátní soutěž ve sběru vyřazených mobilních telefonů **Třídění odpadu** – plasty, papír, komunální odpad – sběrné boxy ve třídách a na chodbách **Sběr baterií** – Evropský den recyklace baterií, sběrné boxy na chodbách a sběrné boxy Ecocheese ve třídách **Hřbitov odpadků** – pozorování rozkladu odpadu na školní zahradě
ŠETŘÍME	**Teplo** – regulace teplot ve třídách pomocí termohlavic radiátorů **Světlo** – ekonomické svícení ve třídách, obsluha rolet, žaluzií **Voda** – šetříme vodou – spořiče vody na WC
POMÁHÁME	**72 hodin –** dobrovolnické akce pro přírodu, lidi a místo, kde žijeme **Strom roku** – hlasování formou dárcovské sms v celostátní akci **Adopce** – podpora adoptovaných zvířat v ZOO Hodonín